Explicación del informe estudiantil individual de la Prueba de Ciencias de Fin de Grado de Carolina del Norte ***NCEXTEND2*** (Extensión 2 de Carolina del Norte) Grados 5 y 8

Durante las últimas semanas del año escolar, su niño hizo la Prueba de Ciencias Estatal ***NCEXTEND2***, una evaluación alterna a la prueba obligatoria del fin de grado (en inglés, EOG) de opción múltiple en la asignatura de Ciencias de Carolina del Norte. La Prueba de Ciencias de Fin de Grado de Carolina del Norte ***NCEXTEND2***, se administra a alumnos elegibles de los grados 5 y 8 como parte del programa de evaluación estatal. La Prueba de Ciencias de Fin de Grado de Carolina del Norte ***NCEXTEND2*** es una prueba de rendimiento que está específicamente alineada con el Curso Estándar de Estudio (*Standard Course of Study*) de Carolina del Norte del 2004 y contiene una variedad de estrategias para medir el rendimiento de los alumnos de Carolina del Norte. Las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte ***NCEXTEND2*** miden los estándares de contenido de nivel de grado en un formato modificado de opción múltiple. El rendimiento de los alumnos que participan en las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte ***NCEXTEND2*** se mide según los estándares de rendimiento académico modificados en las áreas de contenido que se están evaluando.

La Prueba de Ciencias de Fin de Grado de Carolina del Norte ***NCEXTEND2*** es un requisito para cumplir con la ley federal Que Ningún Niño se Quede Atrás (*No Child Left Behind Act)* del 2001. Además, la Prueba de Ciencias de Fin de Grado de Carolina del Norte ***NCEXTEND2*** se usa para calcular los indicadores compuestos según lo exigido por el Programa de Responsabilidad ABC (*ABCs Accountability Program*).

Las calificaciones de las pruebas son unas de las muchas maneras de saber cómo le va a su niño en la escuela. Sin embargo, las calificaciones de la prueba se deben considerar siempre junto con *toda* la información disponible sobre su niño. Las calificaciones en estas pruebas son sólo uno de los muchos indicadores del desempeño de su niño.

Informe Estudiantil Individual de ***Prueba de Fin de Grado de Carolina del Norte NCEXTEND2***

El Informe Estudiantil Individual de la Prueba de Ciencias de Fin de Grado de Carolina del Norte ***NCEXTEND2*** proporciona información sobre el rendimiento de su niño en la Prueba de Ciencias de Fin de Grado de Carolina del Norte ***NCEXTEND2***. En la página tres se proporciona un ejemplo de informe estudiantil individual para acompañar las siguientes explicaciones de las preguntas que se encuentran en el reporte.

A. El número de preguntas que el alumno contestó correctamente es la calificación absoluta (*raw score*) la calificación absoluta se transforma en **calificación relativa del alumno (student scale score)**.

B. El **nivel de rendimiento** (*achievement level*) muestra el nivel hasta el cual su niño ha rendido en la prueba. El **nivel de rendimiento** (*achievement level*) (por ejemplo, I, II, III o IV) que el alumno alcanzó según la calificación relativa del alumno.

C. El **rango de posibles calificaciones** indica el rango de posibles calificaciones relativas del alumno, desde la calificación más baja posible hasta la calificación más alta posible.

D. Este es un diagrama de la calificación relativa del alumno en relación a toda la escala. La calificación del alumno está representada por un rombo sombreado (♦).

E. Este es un diagrama de los cuatro niveles de rendimiento en relación a la escala. Los niveles de rendimiento son estándares predeterminados que permiten comparar el rendimiento del estudiante con los estándares de rendimiento académico modificado de nivel de grado. Se dan cuatro niveles de rendimiento (I, II, III o IV) en el informe. El área sombreada del diagrama indica el nivel de rendimiento del estudiante.

F. La **descripción del nivel de rendimiento** se reporta por el nivel del rendimiento de su niño en ciencias. Hay una lista completa de descriptores de los niveles de rendimiento I a IV en ciencias por grado en el sitio Web: http://www.ncpublicschools.org/accountability/policies/tswd/ncextend2.

Características clave de la Prueba de Ciencias de Fin de Grado de Carolina del Norte NCEXTEND2

- Las ***Pruebas de Ciencias de Fin de Grado de Carolina del Norte NCEXTEND2*** están diseñadas para medir el rendimiento del alumno en las asignaturas que se especifican en las metas y objetivos del *Curso Estándar Estudio* de Carolina del Norte.
  - La Prueba de Ciencias de Fin de Grado de Carolina del Norte **NCEXTEND2** del 5º grado evalúa el Curso Estándar Estudio de Carolina del Norte de 2004 para la asignatura de ciencias del 5º grado.
  - La Prueba de Ciencias de Fin de Grado de Carolina del Norte **NCEXTEND2** del 8º grado evalúa el Curso Estándar Estudio de Carolina del Norte de 2004 para la asignatura de ciencias del 8º grado.
- Las Pruebas de Ciencias de Fin de Grado de Carolina del Norte **NCEXTEND2** exigen que su niño muestre conocimiento de importantes conceptos y principios, que comprenda e intérprete actividades de laboratorio y que relacione datos científicos con eventos de la vida diaria.
- Las pruebas de ciencias contienen un considerable enfoque en el procesamiento de información y en la aplicación de razonamiento elevado.
- Se permite que los alumnos usen calculadoras durante la prueba.
- Las 60 preguntas de de la prueba de ciencias se administran en un día.
- Durante las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte **NCEXTEND2** no se mide el tiempo. A los alumnos se les concede amplia oportunidad para terminar las pruebas. Mientras los alumnos estén concentrados y trabajando, debe concedérseles tiempo para terminar las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte **NCEXTEND2**.

¿Cómo puedo ayudar a mi niño con la asignatura de ciencias?

- Ayude a su niño a comprender lo que la aplicación de las ciencias implica:
  - Observar lo que ocurre,
  - Clasificar y organizar datos,
  - Hacer predicciones de lo que ocurrirá,
  - Poner a prueba las predicciones bajo condiciones controladas para verificar su veracidad y,
  - Sacar conclusiones.
- Fomente que su niño haga preguntas y que exprese sus ideas. Tenga en mente que las experiencias mismas de los niños les ayudan en la formación de ideas – ideas que pueden o no coincidir con las interpretaciones científicas actuales.
- Ayude a su niño a ver las cosas de nuevas maneras (diga por ejemplo, ¿Por qué crees que en ocasiones la lluvia cae transversalmente?
- Investigue y experimente con su niño para aprender acerca de las ciencias e incrementar su comprensión de las ideas científicas.
- Anime a su niño a que colecte y organice objetos de acuerdo a su tamaño y color (por ejemplo, hojas, insectos).
- Desafíe a su niño para que realice predicciones razonables.
- Haga que su niño ponga a prueba teorías (diga por ejemplo, ¿Será el bicarbonato de sodio lo que hace que la consistencia de los *hot-cakes* sea espesa?)

- Haga que su niño observe el cambio a través de la medición:
  - Lleve una tabla del crecimiento,
  - Elabore una gráfica de la temperatura ambiente diariamente y,
  - Modifique las recetas de cocina.
- Al practicar "las ciencias" juntos, usted le mostrará a su niño que el tema de las ciencias es divertido.

Información adicional

Para obtener más información sobre Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte ***NCEXTEND2,*** visite el sitio Web de la División de Servicios de Responsabilidad del NCDPI / Programa de Pruebas de Carolina del Norte (NCDPI Division of Accountability Services/North Carolina Testing Program) en: http://www.ncpublicschools.org/accountability/policies/tswd/ncextend2.

En cumplimiento de la ley federal, las Escuelas Públicas de Carolina del Norte administran la totalidad de las admisiones, actividades de empleo y programas educacionales estatales sin discriminación de raza, religión, origen nacional o étnico, color de la piel, edad, servicio militar, discapacidad o género sexual, excepto cuando las exenciones sean apropiadas y permitidas por la ley. Dirija toda pregunta o queja que pueda tener a:

Dr. Rebecca Garland, Chief Academic Officer
Academic Services and Instructional Support
6368 Mail Service Center
Raleigh, NC 27699-6368
Teléfono: (919) 807-3200; Fax (919) 807-4065

NCEXTEND2 Alternate Assessment for Science
Regular Test Administration: Year-Round
Individual Student Report
Public Schools of North Carolina

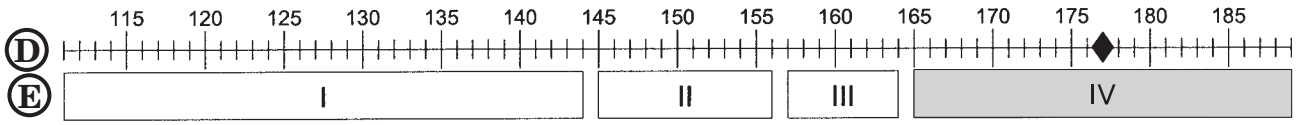
Student
Grade Level 5
School Name
System Name

For a full explanation of the information provided in this report see:
http://www.ncpublicschools.org/docs/accountability/ext2sciparentteacherreportfinal.pdf

NCEXTEND2 Science Grade 5

(A) Student Scale Score	(B) Achievement Level	(C) Possible Score Range
177	**IV**	**111-189**

Student Scale Score



SAMPLE

(F) Achievement Level IV

Students performing at this level consistently demonstrate content mastery clearly beyond that required to be proficient and are well prepared for the next grade level.

Students demonstrate a considerable understanding of the interdependence within ecosystems as well as the ability to analyze the relationships within, the processes that change basic landforms while considering possible outcomes, the factors influencing weather and climate as well as interpreting how changes would affect the system, and forces and motion in basic technological designs as well as applying the concepts to possible situations.